

Рег. № 50

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
СОШ №1 г.Лакинск  
Приказ № 49  
Э.Т.Мальчикова



ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «27» 03. 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении с использованием**  
**дистанционных образовательных технологий**

2017

г.Лакинск

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом образовательного учреждения.

1.2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников, т.е. на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- привлечение в образовательное учреждение высококвалифицированных специалистов для выполнения основной образовательной программы и учебного плана при отсутствии кадров;
- развитие предпрофильного и профильного обучения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся, возможности углубленного изучения отдельных предметов и дополнительных образовательных программ;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации.

## **II. Организация дистанционного обучения в школе**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с образовательным учреждением.

2.3. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме по отдельным предметам или по всем предметам учебного плана, по элективным курсам производится приказом директора образовательного учреждения.

2.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5–9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта).

2.5. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Уставом образовательного учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых образовательным учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и проводимых образовательным учреждением. Посещение уроков соответствующего класса или предмета обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.6. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора образовательного учреждения.

2.7. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- состояния здоровья;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора (если полностью на дистанционном обучении).

2.8. При организации дистанционного обучения учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

## **III. Образовательное учреждение:**

4.1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16).

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательного учреждения.

4.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного заместителя директора за организацию дистанционного обучения;
- наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов образовательного учреждения;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

#### **IV. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

5.1. Образовательное учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 п.2) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и помещений с соответствующей техникой и подключением к сети Интернет, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.