

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района

«ПРИНЯТО»

Протокол педагогического
совета № 8 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

директор школы

_____Семахин Е.Ю.

Приказ №161/01-03 от
31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов. Отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 1-3 классах введен факультативный курс «Успешный ученик» (по 0.5 часа). Программа социально-педагогической направленности, автор Зяблова Л.Ю., рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г.Лакинск, протокол № 4 от 30.08.2023 г. И «Проектная деятельность» (по 0.5 часа), данная программа составлена на основе программы Н.Л.Куракиной, И.С.Сидорук «Мой первый проект», Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект», А.И.Савенкова «Я – исследователь», рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск, протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час в 1- 4 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района

«ПРИНЯТО»

Протокол педагогического
совета № 8 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

директор школы

_____ Семахин Е.Ю.

Приказ №161/01-03 от
31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Собинский муниципальный район, Владимирская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024, в 9-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, на углубление предмета. По 1 часу отведено в 8 классах на курс «Вероятность и статистика», в 6 классах на ОДНКНР.

Название курса	Программа
Проектная деятельность	М.: Просвещение, 2018, Программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность: Москва «Просвещение», 2018, рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023
Информатика	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obsche_go_obrazovaniya_predmeta_Informatika_bazovij_uroven_Proekt_.htm , рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023
Подготовка к ОГЭ по математике	Автор Курносова Е.В., учитель математики Юговская средняя школа, рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Автор Баранникова И.М., учитель русского языка МКОУ Коршуновская СОШ, рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023
Подготовка к ОГЭ по информатике	Автор Ерунова М.Г., учитель информатики, рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Автор Огневенко И.В., учитель истории МБОУ Нижнеиртышская СОШ, рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023
Подготовка к ОГЭ по биологии	Автор Сергеева О.С. МАОУ Викуловская СОШ № 1, рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Проектная деятельность	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Информатика	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Основы духовно- нравственной культуры народов России	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к ОГЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по информатике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Итого	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2,5	2,5	2,5
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
	9	9	9												
Количество учебных недель	3 4	3 4	3 4	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	9 8 6	9 8 6	9 8 6	10 20	10 20	10 20	10 88	10 88	10 88	11 22	11 22	11 22	11 22	11 22	11 22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района

«ПРИНЯТО»

Протокол педагогического
совета № 8 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

директор школы
_____ Семахин Е.Ю.
Приказ №161/01-03 от
31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Собинский муниципальный район, Владимирская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лакинска Собинского района (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

В 10 классе реализуется социально-экономический профиль. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «вероятность и статистика», «Обществознание».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№ п/п	Название курса	Программа
1	Информатика в задачах	Автор Макарова А.В., учитель информатики , рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023
2	Избранные вопросы биологии	Автор Широкова С.К., учитель биологии , рассмотрена на методическом совете МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск протокол № 4 от 30.08.2023

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района». Освоение

основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		10а	11а	5	6	7	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
	Литература	3	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	0	0	0	0	0	0
	Геометрия (углубленный уровень)	3	0	0	0	0	0	0
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	0	0	0	0	0	0
	Информатика	1	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	0	0	0	0	0	0
	Обществознание (углубленный уровень)	4	0	0	0	0	0	0
	География	1	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	0	0	0	0	0	0
	Химия	1	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	0	0	0	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	0	0	0	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	0	0	0
-----	Индивидуальный проект	1	0	0	0	0	0	0
Итого		32	0	0	0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Информатика в задачах		1	0	0	0	0	0	0
Избранные вопросы биологии		1	0	0	0	0	0	0
Физика		0	0					
Итого		2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	0	0	0	0	0	0
Количество учебных недель		34	0	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1156	0	0	0	0	0	0

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лакинска Собинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	10а	11а	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	0	0	0	0	0	0
Россия- мои горизонты	1	0	0	0	0	0	0
Спортивный час	1	0	0	0	0	0	0
Молекулярная биология и биохимия	0.5	0	0	0	0	0	0
Видеостудия	0.5						
НВП	1						
ИТОГО недельная нагрузка	6	0	0	0	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района

«ПРИНЯТО»

Протокол педагогического
совета № 8 от 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

директор школы
_____ Семахин Е.Ю.

Приказ №161/01-03 от
31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(11 класс)

Собинский муниципальный район, Владимирская область 2023

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы СОО, поэтому общеобразовательные организации несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме основных образовательных программ в соответствии с учебным планом, разработанным образовательной организацией самостоятельно (ст. 28 п. 7 Федерального закона № 273-ФЗ).

При составлении учебного плана 11 класса в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Документы Департамента образования Владимирской области:

- - Письмо ДО от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- Письмо ДО от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;
- Письмо ДО от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Письмо ДО от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;
- Письмо ДО от 19.06.2019 г №ДО-4791/02-07 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основные образовательных программы среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо ДО от 30.06.2020г №ДО-55-82/02-07 «Об учебном плане среднего общего образования»;
- Письмо ДО от 02.06.2020г №4714/02-07 «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках ФГОС среднего общего образования».

Учебный план 11 класса, является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году обучение организовано по индивидуальным учебным планам.

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательная организация вправе разработать **индивидуальный учебный план** (п. 23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

ИУП разработан для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования.

При разработке ИУП учитываются требования ст. 28, ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана среднего общего образования

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане выделяются часы на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература») и «Литература народов России».

В учебном плане могут быть **0(4)** учебных предметов на углубленном уровне.

Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №1 г.Лакинск и МБОУ СОШ №2 г.Лакинска и обладает рядом преимуществ:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций;
- освоение учебных программ обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата. В рамках сетевого взаимодействия реализуются следующие предметы:

в 11 классе- информатика и ИКТ, право, математика на базе МБОУ СОШ № 1 г.Лакинск, биология, экономика на базе МБОУ СОШ № 2 г.Лакинска.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – **Индивидуальный проект (1 ч. в неделю)**.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Лакинска Собинского района.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Изучение **предметных областей «Русский язык и литература»**

Русский язык (11 класс -базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- 2) способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- 3) свободное использование словарного запаса;
- 4) сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке;
- 5) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 6) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 7) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 8) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 9) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка.

Литература, (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- 4) владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Родной (русский) язык и родная (русская) литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 4) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Для изучения учебного предмета «Родной (русский)» язык в 11 классе отведен 1 час в неделю.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 10-11 классов (70 часов)/ Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. – Курск: ООО «Учитель», 2019.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Иностранный английский язык (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения профильного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Информатика (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового уровня информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- 5) использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 6) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 7) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 8) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

—
Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

«Информатика» (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 7) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

История (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Естественные науки

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Изучение учебных предметов **"Физическая культура"** и **"Основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
 - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
 - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- б) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

По окончании 10 класса юноши проходят учебные сборы, в ходе которых закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), знакомятся с бытом военнослужащих. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени). Предусмотрена подготовка к учебным сборам (раздел «Основы военной службы», который изучается только юношами). Девушки в это время занимаются по программе углублённого изучения основ медицинских

знаний. Тема 7 Р-6 М-3 «Воинская обязанность» и Р- 7 «Основы военной службы» из программы 11 класса перенести в 10 класс, а Р-4 М-2 «Основы здорового образа жизни» и Р-6 М-3 «Основы обороны государства» из 10 класса в 11 класс. Планируется в 10 классе отдельное обучение юношей и девушек в количестве 32 часов и 3 часа совместное обучение по М-1 «Основы безопасности личности, общества и государства».

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№ п/п	Название курса	УМК
1	Индивидуальный проект	10-11 классы. Авт. М.В. Полякова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В., М.: Просвещение, 2019
2	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века	Зуев М. Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2018
3	Избранные вопросы русского языка.	Автор Ревенко Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №16 г. Краснодара
4	Основы правовой	Автор Сивер А.А., учитель истории МБОУ

	культуры	«СОШ № 4» с. Прохоры
5	Методы решения физических задач	Автор Зорин Н.И., ВАКО Москва, 2014г
6	Основы общей химии	Автор курса: Левченкова Нина Алексеевна учитель химии высшей категории. МБОУ Велижская СОШ № 1 Смоленская область

Учебный план

ФГОС среднего общего образования для учащихся **11 класса**

МБОУ СОШ № 1 г.Лакинск

на **2023 – 2024** учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	итого
			Батраков	Галицкова	Меньшико	Абдуллаев	Лапыко	Глазко	Смирнов	Новиков	Ускова	Морев	Аббасов	Морозова	Прокопьев	13
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	геометрия															
	Информатика	Б	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Общественные науки	Экономика	У	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4
Математика и информатика	Информатика	У	-	-	-	-	4	-	4	4	4	4	4	4	4	8
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	13
Естественные науки	Биология	У	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Химия	ДП	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Биология	ДП	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Методы решения физических задач	ЭК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
	Избранные вопросы русского языка	ЭК	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Основы правовой культуры	ЭК	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	Изучение актуальных вопросов истории	ЭК	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Общая химия	ЭК	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
			2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2		

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
г. Лакинска Собинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	11а	10	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	0	0	0	0	0	0
Профориентация	1	0	0	0	0	0	0
Спортивный час	1	0	0	0	0	0	0
Молекулярная биология и биохимия	0.5	0	0	0	0	0	0
Видеостудия	0.5						
ИТОГО недельная нагрузка	5	0	0	0	0	0	0

